

## **EVOLUTION DES BESOINS ET DES ATTENTES DU MONDE RURAL : QUELLES IMPLICATIONS POUR UN ETABLISSEMENT DE FORMATION ?**

□ □ □ □ □ □

### **RESUME**

Le Centre de Formation Rural de Gugnécourt est situé au cœur des Vosges. C'est un établissement de taille moyenne né de la volonté du réseau vosgien des MFREO déjà implantées pour certaines depuis plus de cinquante ans dans ce département. Ses fondements reposent donc sur les bases d'une structure au service des autres MFREO et accueillant en son sein une gamme de formation orientée dans des secteurs professionnels très différents et concernant de multiples facettes des filières agricoles et services au sens large. C'est un établissement fonctionnant de façon saine d'un point de vue éducatif et pédagogique, mais il affiche des fragilités préoccupantes d'un point de vue financier. Ces difficultés inhérentes à son positionnement majoritaire sur des activités de formations initiales sujettes aux variations du recrutement accentuent son manque de moyens d'action pour améliorer ses locaux, autre sujet de préoccupation des responsables.

Construit par et à partir du réseau et mis en fragilité, de ce fait, dans son recrutement ; placé dans un contexte de déclin démographique, le CFR se tourne vers la formation continue. C'est ainsi que sa palette d'activités s'est encore élargie et que, parallèlement, il a été conduit à s'investir dans le champ du développement local et des services au territoire. A présent, muni d'une batterie de compétences, de secteurs de formation ou d'activités extérieures, il s'interroge sur son avenir face à un contexte durci. La nécessité du changement s'impose de façon intuitive pour cette structure qui n'a pas cessé de mettre en œuvre des actions nouvelles au cours du temps. Mais à présent, peut-être s'agit-il d'un changement plus important que l'habituelle adaptation permanente au contexte. La nécessité d'une réflexion sur la stratégie à développer pour assurer son avenir apparaît. A partir d'un positionnement des responsables de la structure, il s'agit dans ce mémoire, de définir une stratégie de développement, dont seul le début de la mise en œuvre sera étudié.

Face à la dichotomie des filières affichées, les administrateurs maintiennent leur double engagement dans la voie agricole et dans celle des services. Face à la juxtaposition de la formation initiale et continue, les administrateurs maintiennent leur souhait de maintenir la première et développer l'autre.

Enfin, face aux besoins locatifs, ils veulent la poursuite des actions d'accueil et de développement dans et avec le territoire.

La stratégie à développer devient donc alors, en regard du contexte très particulier du recrutement agricole, l'examen de la façon dont le CFR peut organiser ses différentes compétences. Il devient alors apparent que seule la revalorisation du Bac pro CGEA permettra de préparer le CFR à un avenir orienté vers l'engagement dans la formation continue, et dans la filière agricole.

Le projet développé étudiera donc cette revalorisation en perspective d'un positionnement de la formation continue et de l'ouverture d'opportunités dans les améliorations de locaux. Mais, il apparaît tout aussi clairement que suivre cette évolution va nécessiter de revisiter l'organisation de travail au sein de l'équipe de salariés.